

Vorschlag zur Betreuung einer Facharbeit für Lehrerinnen und Lehrer

Phase	Zeitplanung	Das ist zu tun
Themenfindung (Thema ist an einen LK gebunden!)		<ul style="list-style-type: none"> - Der Schüler/die Schülerin unterbreitet der Lehrkraft einen eigenen Themenvorschlag, der seinen Interessen entspricht oder lässt sich über das mögliche Thema einer FA beraten; allerdings sollte das Thema für den Schüler/die Schülerin von Interesse sein - Das Thema muss auf ein enges, überschaubares Stoffgebiet aus dem jeweiligen Leistungsfach begrenzt sein; es muss konkret sein; es müssen alle Anforderungsbereiche der EPA berücksichtigt werden; das Thema muss eigenes Nachforschen, Nachdenken und kritisches Untersuchen im wissenschaftspropädeutischen Sinne ermöglichen; die FA im Bereich der modernen Fremdsprache soll in der Fremdsprache abgefasst sein
Einarbeitung	max. 2 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft einigt sich mit dem Schüler auf einen Themenbereich und formuliert zunächst einen Arbeitstitel - Der Schüler hat maximal zwei Wochen Zeit, sich in das Thema einzulesen, um das Thema ggf. nochmal anzupassen
Anmeldung der Facharbeit		<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft legt das endgültige Thema fest und bestimmt den Abgabetermin - Arbeitstitel, Bearbeitungszeitraum und Abgabetermin werden auf dem entsprechenden Formular (Formblatt Vereinbarung zur FA) fixiert und von Lehrkraft und Schüler unterschrieben - Abgabe des Formblatts zur Vereinbarung beim MSS-Leiter - Fixierung des ersten Beratungsgesprächs zur Vorbesprechung des Themas und Festlegung des Arbeitstitels auf entsprechendem Formular (Formblatt Bewertungskarte für eine FA, S. 2) + Unterschrift von Lehrkraft und Schüler (das Formular zur Dokumentation der Beratungsgespräche bleibt bei der Lehrkraft)
Anfertigung der Facharbeit	12 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Betreuung umfasst neben der Hilfe bei der Themenfindung auch Unterstützung bei der Zeitplanung und praktischen Hilfen (z.B. bzgl. der Möglichkeiten der Literaturbeschaffung, Literaturhinweise, Tipps beim Versuchsaufbau, Bereitstellung von Hilfsmitteln, Hinweise zu den fachintern geltenden Zitationsregeln und der Einheitlichkeit, sowohl in Fußnoten als auch im Literaturverzeichnis) - Dem Schüler werden folgende Dokumente ausgeteilt: Vorschlag zur Durchführung einer Facharbeit Schüler, Formale Vorgaben, Checkliste Schüler, Erklärung zur selbstständigen Anfertigung, Bewertungsraster Schüler (ohne Punkte!), Methodenwissen Bibliographieren und Zitieren - Während der Bearbeitungszeit sollen noch mind. 2 weitere Begleitgespräche geführt werden, deren Inhalt wird stichwortartig fixiert und von Lehrkraft und Schüler unterschrieben: - Das 2. Begleitgespräch soll nach Abschluss der Vorarbeiten stattfinden, um zu verhindern, dass ein falscher Weg eingeschlagen oder unökonomisch gearbeitet wird; das 3. Begleitgespräch bietet

		<p>sich nach Abschluss des Entwurfs an, damit noch letzte Ratschläge für die Textgestaltung gegeben werden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bei den Begleitgesprächen soll die Lehrkraft für Fragen zur Verfügung stehen, sich über den Fortschritt der Arbeit informieren und bei eventuellen Schwierigkeiten beraten, ohne dabei die Selbstständigkeit der Arbeit einzuschränken
Abgabe der Facharbeit	Abgabetermin (spätestens 6 Wochen vor Ende 11/2!) ¹	<ul style="list-style-type: none"> - Die Facharbeit ist in zweifacher Ausfertigung vorzulegen (geheftet oder gebunden) - Das bewertete Original wird nach der Abiturprüfung zurückgegeben, die zweite Ausfertigung bleibt in der Schule (Abgabe beim MSS-Leiter)
Terminfestlegung für ein Kolloquium	Kolloquium vor dem Schuljahresende 11/2	
Korrektur der FA		<ul style="list-style-type: none"> - Korrektur und Bewertung der FA durch die betreuende Lehrkraft (Bewertungskriterien siehe schulinternes Bewertungsraster) - Ein Zweitkorrektor ist nicht verpflichtend, jedoch zu empfehlen
Kolloquium	vor den Zeugnis-konferenzen 11/2	<ul style="list-style-type: none"> - Das Kolloquium soll möglichst mit einer weiteren Lehrkraft durchgeführt werden - Das Kolloquium dient dazu, die Selbstständigkeit der Arbeit festzustellen und Möglichkeiten zur Klarstellung und Korrektur zu bieten - Das Ergebnis des Kolloquiums wird in die Bewertung der FA einbezogen
Bewertung und Notenmitteilung	spätestens zwei Tage nach Abschluss des Kolloquiums	<ul style="list-style-type: none"> - Verrechnung Kolloquium FA (unterliegt dem Fachlehrer, Richtwert 1:2) - Note und Punktzahl für die FA werden mitgeteilt und begründet. Es wird nur die Endnote mitgeteilt, keine Gewichtung einzelner Noten
Einbringung in die Qualifikation	Note im Zeugnis 11/2	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Einbringen in die Qualifikation im Block 1 (Qualifikationsphase) ist nur möglich, wenn die FA mit mindestens ausreichend (05 MSS Punkte) bewertet worden ist - Der Schüler trifft vor Zeugnisausstellung die bindende Entscheidung, ob die Note der FA auf dem Zeugnis der 11/2 erscheinen und damit in die Qualifikation eingehen soll - Sobald die Note auf dem Zeugnis 11/2 erscheint, wird sie automatisch auch ins Abiturzeugnis übernommen

Quellen:

Handreichung Mainzer Studienstufe. Arbeitsformen in der gymnasialen Oberstufe. Rheinland-Pfalz.
<http://www.woeste.org/oberstufe/facharbeitsanleitung.pdf> (Stand: 6.11.16)

¹ Dieser Termin wird vom Ministerium zentral festgelegt.



Checkliste zur Betreuung einer Facharbeit (Lehrkräfte)

Vor und während der Anfertigung der Facharbeit:

- Themenfestlegung
- Anmeldung der FA, Abgabe des Formblattes bei der MSS-Leitung
- Dokumentation des ersten Begleitgesprächs
- Formblätter, Hinweise und Checkliste an Schüler austeilen

Während der Facharbeit:

- zwei weitere Begleitgespräche durchführen und dokumentieren

Nach der Abgabe der Facharbeit:

- Terminfestlegung Kolloquium, das vor dem Schuljahresende 11/2 und vor den Zeugniskonferenzen stattfinden muss
- Endpunktzahl für die FA dem Schüler/der Schülerin begründet mitteilen; spätestens zwei Tage nach Abschluss des Kolloquiums
- Endpunktzahl für die FA der MSS-Leitung mitteilen
- Abgabe einer Ausfertigung an die MSS-Leitung; das bewertete Original nach der Abiturprüfung an den Schüler zurückgeben